

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20- 2021/22

(skrajne daty)

Rok akademicki: 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Lektorat języka łacińskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Historia
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Język wykładowy	polski/ łacina
Koordynator	mgr Agnieszka Nahurska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Alina Paliwoda - Wielgos

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
1-2		90							6

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-2), egzamin po 2 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno-syntaktyczną, jak z leksykalną.
C2	Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne.
C3	Opanowanie podstawowej terminologii wspomagającej warsztat naukowy historyka.
C4	Rozumienie podstawowego słownictwa łacińskiego występującego w źródłach, danych dotyczących datacji i lokacji.
C5	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wykształcenie potrzeby nauki języka łacińskiego, który pozwala lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Absolwent potrafi upowszechniać, popularyzować wyniki badań historycznych i komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	K_U03
EK_02	Absolwent potrafi prowadzić krytyczną analizę i interpretować źródła właściwe dla danej epoki historycznej.	K_U04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Alfabet, akcent, historia i funkcje języka łacińskiego
Geografia Europy, nazwy etniczne, imiona własne; podróże w starożytności drogi rzymskie
Mit o Eneasz; początki Rzymu- mit założycielski
Miasto rzymskie- typowe budowle antyczne; Pompeje; opis willi wiejskiej
Liczebniki główne i porządkowe; dni tygodnia, nazwy miesięcy, data ;datacja wg świąt rzymskich oraz wg świąt kościelnych
Datacja w dokumentach łacińskich starożytnych i średniowiecznych
Wyrocznie i przepowiednie: ośrodki świątynne w Delfach i Kume- działalność kapłanów
Rodzina rzymska- familia Romana; pokrewieństwo ; tryb życia Rzymianina
Uczta rzymska w literaturze
Amfiteatry; Szkoły gladiatorów, igrzyska
Ustrój republiki rzymskiej; Cursus honorum- urzędy publiczne
Cycero jako polityk; Spisek Katyliny
Mapa Europy i mapa Polski – nazwy miejscowe łacińskie
Publius Cornelius Nepos – biografia. Fragmenty „ De viris illustribus”- Epaminondas, Miltiades
Fragmenty Starego Testamentu - „Cain et Abel”
Wojsko rzymskie- „De exercitu Romano”, „De Re publica Romana”
Caesar,, Commentarii de bello Gallico” – fragmenty
Fragmenty przywilejów szlacheckich
Mowy Cyserona - wybrane fragmenty
Fragmenty tekstów liturgicznych
Zwroty i skróty łacińskie, używane współcześnie
Fragmenty kronik Jana Długosza- próba przekładu z użyciem aparatu krytycznego

3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza przypadków i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	KOLOKWIMUM, SPRAWDZIAN PISEMNY, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIMUM, PROJEKT/PREZENTACJA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny:
- wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt z zakresu studiowanej specjalności (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/studentki)
- egzamin pisemny

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

zaliczenie sprawdzianu pisemnego,

wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie lektury/projektu/prezentacji z zakresu studiowanego kierunku i seminarium dyplomowego; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin końcowy: egzamin pisemny testowy po II semestrze

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, czas na przygotowanie projektu/ lektury / prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego, praca własna w ramach e-dydaktyki, napisanie referatu, streszczenia, planu prezentacji itp.)	70
SUMA GODZIN	168
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. „Homo Romanus” J.Ryba. A.Kłęczar, E.Wolanin, wyd.DRACO, Kraków 2018
2. „Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych:”O. Jurewicz, L.Winniczuk, J.Żuławska, PWN, W-wa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. „Język łaciński” J.Czyżma, E. Roguszcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009
2. „Porta Latina nova” S.Wilczyński, E.Pobiedzińska, A.Jaworska ,PWN, W-wa 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej